Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
http:/www.dikti.go.id

PEDOMAN PENELITIAN MAHASISWA BERPRESTASI PROGRAM SARJANA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN
2010

PEDOMAN
PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI
PROGRAM SARJANA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN
2013

KATA PENGANTAR

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi yang berlangsung sejak tahun 2004 telah memberikan dampak positif pada budaya menghargai karya prestasi mahasiswa di kalangan perguruan tinggi. Pada perkembangannya penyelenggaraan pemilihan Mahasiswa Berprestasi mengalami perubahan yang positif. Dalam rangka mengadopsi beberapa masukan dari berbagai pihak, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan senantiasa tanggap untuk memperbaiki pedoman ini. Perbaikan yang utama adalah pada pemilihan tema dan topik. Hal ini penting dilakukan agar ajang ini dapat dijadikan media bagi mahasiswa untuk berkontribusi pemikiran. Sejalan dengan program pemerintah dalam pendidikan karakter maka tema tahun ini yaitu "**Mahasiswa Indonesia Cerdas dan Kompetitif**".

Seiring dengan semangat untuk selalu meningkatkan layanan publik dalam segala bidang, mulai tahun 2013 sistem pendaftaran, pengelolaan dokumen, penilaian, dan publikasi proses dan hasil seleksi mahasiswa berprestasi diselenggarakan melalui sistem *online*.

Keberlangsungan pemilihan Mahasiswa Berprestasi ini masih perlu dipertahankan dalam rangka memberikan motivasi berprestasi di kalangan mahasiswa dan menciptakan iklim akademik yang kondusif. Selain itu, diharapkan proses pemilihan ini dapat diadopsi menjadi sebuah sistem dalam manajemen perguruan tinggi.

Pada tahun ini pemilihan Mahasiswa Berprestasi diselenggarakan dengan dua kelompok sasaran yaitu Mahasiswa Berprestasi Program Sarjana dan Diploma. Perbedaan penyelenggaraan terletak pada jenis pendidikan dan karakteristik lainnya.

Buku pedoman ini merupakan pedoman kelompok Sarjana untuk acuan bagi penyelenggara pemilihan Mahasiswa Berprestasi baik di tingkat perguruan tinggi, Kopertis Wilayah maupun nasional.

Jakarta, Januari 2013
Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan

Illah Sailah
NIP 195805211982112001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI ii
I. PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Dasar Hukum 1
C. Tujuan 2
D. Peserta 2
E. Pengertian 2
II. PERSYARATAN 3
A. Persyaratan Umum 3
B. Persyaratan Khusus 3
III. PROSEDUR PEMILIHAN 4
A. Tingkat Perguruan Tinggi dan Kopertis Wilayah 4
B. Tingkat Nasional 4
1. Pendaftaran 4
2. Seleksi 5
IV. PENILAIAN 6
A. Komponen Penilaian 6
B. Bidang Penilaian 7
C. Uraian Komponen Penilaian 7
1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 7
2. Karya Tulis Ilmiah 7
3. Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan 10
4. Bahasa Inggris/Asing 10
5. Kepribadian 11
V. JADWAL KEGIATAN 12
VI. PENDANAAN DAN PENGHARGAAN 13
A. Pendanaan 13
B. Penghargaan 13
VII. PENUTUP 14
Lampiran 1 15
Lampiran 2 16
Lampiran 3 17
Lampiran 4 18
Lampiran 5 19
Lampiran 6 20
Lampiran 7 21
Lampiran 8 22
Lampiran 9 23
Lampiran 10 24
Lampiran 11 25
Lampiran 12 26
Lampiran 13 27
Lampiran 14 28
Lampiran 15 29

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik (mahasiswa) agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Perguruan tinggi secara terus-menerus mengembangkan iklim akademis yang demokratis agar dapat mendukung pelaksanaan proses pembelajaran yang mengarahkan mahasiswa menjadi insan cerdas, komprehensif, dan kompetitif.
Mahasiswa diharapkan tidak hanya menekuni ilmu dalam bidangnya saja, tetapi juga beraktivitas untuk mengembangkan *soft skills*-nya agar menjadi lulusan yang mandiri, penuh inisiatif, bekerja secara cermat, penuh tanggung jawab dan gigih. Kemampuan ini dapat diperoleh mahasiswa melalui pembekalan secara formal dalam kurikulum pembelajaran, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Namun, tidak semua mahasiswa mau dan mampu untuk menjadi pembelajar yang sukses. Acapkali mahasiswa dengan nilai akademik yang tinggi tidak memanfaatkan peluang untuk menggunakan waktunya dalam kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler. Sebaliknya mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan dan kegiatan pengembangan *soft skills* tidak memperoleh nilai akademik yang tinggi. Sementara itu, dalam era persaingan bebas dibutuhkan lulusan yang memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang seimbang. Oleh karenanya di tiap perguruan tinggi perlu diidentifikasi mahasiswa yang dapat melakukan keduanya dan yang terbaik perlu diberi penghargaan sebagai mahasiswa yang berprestasi.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 66 Tahun 2010 Perubahan PP 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 36 tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

C. Tujuan

1. Memilih dan memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang meraih prestasi tinggi.
2. Memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler sebagai wahana menyinergikan hard skills dan soft skills mahasiswa.
3. Mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan iklim kehidupan kampus yang dapat memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi yang membanggakan secara berkesinambungan.

D. Peserta

Peserta Pemilihan Mahasiswa Berprestasi adalah mahasiswa aktif pada perguruan tinggi yang berada di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

E. Pengertian

Mahasiswa Berprestasi adalah mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi, baik kurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler sesuai dengan kriteria yang ditentukan.

II. PERSYARATAN

A. Persyaratan Umum

Persyaratan umum adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta sebagai kelengkapan pemilihan mahasiswa beprestasi, adalah:

1. Warga negara Republik Indonesia yang terdaftar dan aktif sebagai mahasiswa program Sarjana maksimal semester VIII dan pada saat pemilihan Mahasiswa Berprestasi di tingkat nasional belum dinyatakan lulus, serta berusia tidak lebih dari 23 tahun pada tanggal 20 Juni 2013 yang dibuktikan dengan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang masih berlaku.
2. Indeks Prestasi Kumulatif (IP seluruh matakuliah yang lulus) rata-rata minimal 2,75.
3. Surat Pengantar dari pejabat yang berwenang yang menyatakan bahwa mahasiswa yang diusulkan adalah pemenang pertama hasil seleksi.
4. Belum pernah menjadi finalis pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional pada tahun sebelumnya.

B. Persyaratan Khusus

Persyaratan khusus adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta pemilihan mahasiswa beprestasi, yang akan dinilai oleh tim juri sesuai dengan prestasi yang dimiliki, adalah:

1. Daftar rekapitulasi Indeks Prestasi per semester seperti yang tertera pada **Lampiran 1.**
2. Karya Tulis Ilmiah ditulis dalam bahasa Indonesia baku disertai karya unggulan.
3. Ringkasan (bukan abstrak) ditulis dalam bahasa Inggris/Asing (Prancis/Jerman/Spanyol/Arab/China/Rusia).
4. Formulir isian (Lampiran 9: Daftar Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan, Lampiran 10: Data Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan) dilengkapi dengan data pendukung sebagai mahasiswa berprestasi / berkemampuan yang diunggulkan.

III. PROSEDUR PEMILIHAN

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi dilaksanakan secara berjenjang mulai dari tingkat jurusan; fakultas; perguruan tinggi (universitas/institut/sekolah tinggi) dan nasional. Hasil pemilihan di perguruan tinggi negeri dikirim 1 (satu) orang terbaik, sedangkan di tingkat Kopertis Wilayah (untuk perguruan tinggi swasta) dipilih 3 (tiga) orang terbaik dan dikirim ke tingkat nasional.

A. Tingkat Perguruan Tinggi dan Kopertis Wilayah

Prosedur pemilihan Mahasiswa Berprestasi pada tingkat perguruan tinggi (PTN/PTS) diatur sebagai berikut:

1. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat jurusan/departemen/bagian; Fakultas, dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh jurusan/departemen/bagian; Fakultas.
2. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat perguruan tinggi dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi yang bersangkutan, sedangkan di tingkat Kopertis Wilayah dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh Koordinator Kopertis Wilayah yang bersangkutan.
3. Hasil pemilihan pada setiap jenjang (jurusan/departemen/bagian; Fakultas; perguruan tinggi) dituangkan dalam Berita Acara Pemilihan.
4. Perguruan tinggi negeri penyelenggara program Sarjana (S1) mengirimkan 1 (satu) calon mahasiswa berprestasi tingkat nasional melalui sistem *online* pendaftaran mawapres
5. Hasil dari pemilihan mahasiswa terbaik dari perguruan tinggi swasta (1 orang) dikirim ke Kopertis Wilayah.
6. Tiga orang terbaik dari hasil pemilihan di tingkat Kopertis Wilayah dikirimkan ke tingkat nasional melalui sistem online pendaftaran mawapres

B. Tingkat Nasional

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi di tingkat nasional dilakukan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, melalui tahap sebagai berikut.

1. Pendaftaran
   a. Perguruan tinggi negeri / Kopertis mendaftarkan calon mahasiswa berprestasi melalui laman http://mawapres.dikti.go.id/pendaftaran paling lambat hari Minggu tanggal 12 Mei 2013 pukul 18.00 WIB.
   b. Calon mahasiswa berprestasi yang didaftarkan akan mendapatkan PIN yang digunakan untuk melakukan pengisian biodata dan portofolio melalui sistem di http://mawapres.dikti.go.id/pendaftaran paling lambat 12 Mei 2013 pukul 24.00 WIB.

2. Seleksi
   a. Seleksi tahap awal (*desk evaluation*) dilakukan melalui sistem penilaian berdasarkan:
      1) kelengkapan administrasi/persyaratan,
      2) karya tulis ilmiah,
      3) data prestasi / kemampuan yang diunggulkan,
      4) ringkasan karya tulis ilmiah berbahasa Inggris/Asing (bukan abstrak) dan mengunggah video yang berisi tentang rekaman penyampaian ringkasan secara lisan ke laman *Youtube* dengan mencantumkan alamat (URL) video yang diunggah.

   b. Seleksi tahap akhir dilakukan terhadap Mahasiswa Berprestasi yang lolos seleksi tahap awal. Penilaian tahap akhir dilakukan berdasarkan:
      1) Hasil penilaian makalah dan presentasi karya tulis ilmiah,
      2) Wawancara dan klarifikasi terhadap prestasi/kemampuan yang diunggulkan (dalam bentuk karya/penghargaan/pengakuan/rekam jejak yang relevan).
      3) Presentasi dan diskusi dalam bahasa Inggris/Asing,
      4) Tes kepribadian.

   Bagi mahasiswa yang dinyatakan sebagai finalis tingkat nasional wajib membawa berkas pendukung asli berupa karya/penghargaan/ pengakuan/ rekam jejak yang relevan, untuk ditunjukkan kepada juri.

   Hasil penilaian tahap akhir akan diumumkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

IV. PENILAIAN

A. Komponen Penilaian

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi merujuk pada kinerja individu mahasiswa yang memenuhi kriteria pemilihan dengan menggunakan beberapa unsur, yaitu prestasi akademik (Indeks Prestasi Kumulatif), karya tulis ilmiah, prestasi/kemampuan yang diunggulkan, kemampuan berbahasa Inggris/Asing, dan kepribadian.

Unsur-unsur yang dinilai pada pemilihan di tingkat perguruan tinggi adalah:

1. IP Kumulatif
2. Karya tulis ilmiah
3. Prestasi/kemampuan yang diunggulkan
4. Bahasa Inggris/Asing
5. Kepribadian

Penjelasan borang perhitungan IP Kumulatif dapat dilihat pada **Lampiran 1**. Daftar rekapitulasi penilaian mahasiswa tingkat perguruan tinggi dapat dilihat pada **Lampiran 2**.

Komposisi penilaian tahap awal di tingkat nasional dapat dilihat secara rinci pada **Lampiran 3**.

Unsur-unsur yang dinilai pada seleksi tahap akhir tingkat nasional adalah sebagai berikut:

1. Karya tulis ilmiah
   - 40% makalah
   - 60% presentasi
2. Prestasi / kemampuan yang diunggulkan
   - 40% dokumen
   - 60% wawancara
3. Bahasa Inggris/Asing
   - 40% Ringkasan
   - 60% Presentasi dan Diskusi
4. Kepribadian berdasarkan penilaian psikotes.

Komposisi penilaian tahap akhir di tingkat nasional dapat dilihat secara rinci pada **Lampiran 4**. Rincian penilaian makalah dapat dilihat pada **Lampiran 5** sedangkan rincian penilaian presentasinya dapat dilihat pada **Lampiran 6**. Penilaian Bahasa Inggris/Asing dilakukan terhadap kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan (ringkasan karya tulis ilmiah). Komponen penilaian bahasa Inggris/Asing pada tahap awal dan akhir dapat dilihat pada **Lampiran 7** dan **Lampiran 8**. Prestasi/kemampuan yang diunggulkan dituangkan secara tertulis sesuai dengan format yang ada pada **Lampiran 9** pedoman ini.

Penetapan pemenang dilakukan dengan menjumlahkan nilai dari empat kriteria tersebut. Nilai tertinggi akan dijadikan ukuran untuk menentukan Mahasiswa Berprestasi terbaik sesuai dengan bidang yang diunggulkan.

Jika salah satu komponen penilaian memiliki nilai di bawah 60% dari nilai maksimum dan atau hasil penilaian tes kepribadian tidak memenuhi kriteria, maka mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat dinominasikan menjadi mahasiswa berprestasi tingkat nasional.

B. Bidang Penilaian

Seleksi mahasiswa berprestasi tahun 2013 meliputi bidang yang diunggulkan:

1. **Rumpun ilmu humaniora:** filsafat, ilmu sejarah, ilmu bahasa, ilmu sastra, ilmu seni panggung, dan ilmu seni rupa.
2. **Rumpun ilmu sosial:** sosiologi, psikologi, antropologi, ilmu politik, arkeologi, ilmu wilayah, ilmu budaya, ilmu ekonomi, dan geografi.
3. **Rumpun ilmu alam:** ilmu angkasa, ilmu kebumian, biologi, ilmu kimia, dan ilmu fisika.
4. **Rumpun ilmu formal:** ilmu komputer, logika, matematika, statistika, dan sistema.
5. **Rumpun ilmu terapan:** pertanian, arsitektur dan perencanaan, bisnis, pendidikan, teknik, kehutanan dan lingkungan, keluarga dan konsumen, kesehatan, olahraga, jurnalistik, media massa dan komunikasi, hukum, perpustakaan dan permuseuman, militer, administrasi publik, pekerja sosial, dan transportasi.

C. Uraian Komponen Penilaian

1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah seluruh nilai matakuliah rata-rata yang lulus sesuai dengan aturan masing-masing perguruan tinggi. IPK hanya dinilai dalam proses pemilihan Mahasiswa Berperstasi sampai pemilihan tingkat perguruan tinggi.

2. Karya Tulis Ilmiah

a. Pengertian

Karya tulis ilmiah yang dimaksud dalam pedoman ini merupakan tulisan ilmiah hasil dari **kajian pustaka** dari sumber terpercaya yang berisi **solusi kreatif** dari permasalahan yang dianalisis secara runtut dan tajam, serta diakhiri dengan kesimpulan yang relevan.

b. Tema dan Topik Tulisan

Cakupan tulisan sesuai prestasi/kemampuan yang diunggulkan. Karya tulis dapat berbeda dari program studi yang ditekuni oleh calon mahasiswa berprestasi dan relevan dengan tema:

"Mahasiswa Indonesia Cerdas dan Kompetitif"

Berikut ini beberapa alternatif contoh topik yang dapat dijadikan acuan:

1) Pendidikan untuk Semua
2) Peran Masyarakat pada Bidang Politik, Hukum, dan Keamanan
3) Penanggulangan Kemiskinan
4) Iklim Investasi dan Dunia Usaha
5) Daerah Tertinggal, Terdepan, dan Terluar
6) Harmoni Sosial, Keberagaman dan Integrasi Bangsa
7) Energi Terbarukan
8) Lingkungan Hidup dan Pengelolaan Bencana
9) Menuju Indonesia Sehat dan Sejahtera
10) Ketahanan Pangan
11) Pembangunan Infrastruktur dan Transportasi
12) Kreativitas, dan Inovasi Teknologi

c. Sifat dan Isi Tulisan

Sifat dan isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

1) Kreatif dan Objektif
   a) Tulisan berisi gagasan yang kreatif untuk memberikan solusi suatu permasalahan yang berkembang di masyarakat yang merupakan hasil pemikiran secara divergen atau pemikiran yang terbuka dan komprehensif.
   b) Tulisan tidak bersifat emosional atau tidak menonjolkan permasalahan subjektif.
   c) Tulisan didukung oleh data dan atau informasi dari sumber terpercaya.
   d) Bersifat asli (bukan karya jiplakan).
2) Logis dan Sistematis
   a) Tiap langkah penulisan dirancang secara sistematis dan runtut.
   b) Pada dasarnya karya tulis ilmiah memuat unsur-unsur identifikasi masalah, analisis-sintesis, simpulan dan rekomendasi.
3) Isi karya tulis ilmiah berupa gagasan atau hasil kajian pustaka.
4) Isi karya tulis ilmiah tidak harus sejalan dengan bidang ilmu yang sedang ditekuni mahasiswa.
5) Isi karya tulis ilmiah merupakan isu mutakhir.
6) Karya tulis ilmiah belum pernah diikutsertakan dalam lomba karya tulis pada tingkat manapun kecuali pada rangkaian pemilihan Mahasiswa Berprestasi.

d. Dosen Pendamping

Penulisan karya tulis ilmiah dianjurkan untuk didampingi oleh dosen pendamping.

e. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan berisi rancangan yang teratur sebagai berikut.

1) Bagian Awal
   a) Halaman Judul (huruf kapital, mencantumkan nama penulis, nomor induk mahasiswa, dan perguruan tinggi asal dan logonya).
   b) Lembar Pengesahan (memuat judul, nama penulis, dan nomor induk mahasiswa) ditandatangani oleh Dosen Pendamping, dan pimpinan perguruan tinggi bidang kemahasiswaan lengkap dengan stempel perguruan tinggi, dan diberi tanggal sesuai dengan hari pengesahan.
   c) Kata Pengantar dari penulis.
   d) Daftar isi dan daftar lain yang diperlukan seperti daftar gambar, daftar tabel, dan daftar lampiran.
   e) Ringkasan terdiri atas 500–750 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris/Asing. Ringkasan dalam bahasa Inggris/Asing ditulis (diketik) pada lembar terpisah untuk keperluan penilaian kemampuan berbahasa Inggris/Asing.
2) Bagian Inti
   a) Pendahuluan
      Bagian Pendahuluan berisi latar belakang dan perumusan masalah, uraian singkat mengenai gagasan kreatif yang ingin disampaikan, serta tujuan dan manfaat yang ingin dicapai melalui penulisan.
   b) Telaah Pustaka
      Telaah Pustaka berisi uraian yang menunjukkan landasan teori dan konsep-konsep yang relevan dengan masalah yang dikaji, uraian mengenai pendapat yang berkaitan dengan masalah yang dikaji, uraian mengenai pemecahan masalah yang pernah dilakukan.
   c) Metode Penulisan
      Penulisan dilakukan mengikuti metode yang benar dengan menguraikan secara cermat cara/prosedur pengumpulan data dan atau informasi, pengolahan data dan atau informasi, analisis-sintesis, mengambil simpulan, serta merumuskan saran atau rekomendasi.
   d) Analisis dan Sintesis
      Bagian ini berisi analisis-sintesis permasalahan yang didasarkan pada data dan atau informasi serta telaah pustaka untuk menghasilkan alternatif model penyelesaian masalah (solusi) atau gagasan yang kreatif.
   e) Simpulan dan Rekomendasi
      Simpulan harus konsisten dengan analisis dan sintesis pada pembahasan serta menjawab tujuan. Rekomendasi yang disampaikan berupa alternatif pemikiran atau prediksi transfer gagasan dan diseminasi gagasan atau adopsi gagasan oleh masyarakat.
3) Bagian Akhir
   Bagian akhir memuat daftar pustaka dan lampiran jika diperlukan.

f. **Tatacara Penulisan**

1) Naskah ditulis minimal 20 halaman dan maksimal 30 halaman, menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan tata bahasa dan ejaan yang disempurnakan, sederhana, jelas, satu kesatuan, menggunakan istilah yang mudah dimengerti, tidak menggunakan singkatan seperti tdk, tsb, yg, dgn, dll., sbb.

2) Naskah diketik 1,5 spasi pada kertas berukuran A4, (font 12, Times New Roman Style). Jarak pengetikan antara bab dan subbab tiga spasi, subbab dan kalimat di bawahnya dua spasi.

3) Judul bab diketik di tengah-tengah dengan huruf besar dan dengan jarak empat cm dari tepi atas tanpa digaris-bawahi. Judul subbab ditulis mulai dari sebelah kiri, huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf kapital, kecuali kata-kata tugas, seperti yang, dari, dan. Judul anak subbab ditulis mulai dari sebelah kiri dengan indensi satu cm. Huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf kapital, kecuali kata-kata tugas, seperti yang, dari, dan. Jika masih ada subjudul dalam tingkatan yang lebih rendah, ditulis seperti pada tingkatan di atasnya lalu diikuti oleh kalimat berikutnya.

4) Alinea baru diketik sebaris dengan baris di atasnya dengan jarak 2 spasi. Pengetikan kutipan langsung yang lebih dari tiga baris diketik satu spasi menjorok ke dalam dan semuanya tanpa diberi tanda petik. Sumber dinyatakan dengan menyebutkan nama penulis dan tahun di dalam kurung. Sumber yang dikutip harus dicantumkan pada daftar pustaka.

3. **Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan**

Prestasi/kemampuan yang diraih selama menjadi mahasiswa baik dalam kegiatan kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler sehingga mendapatkan pengakuan, penghargaan, dan berdampak positif pada masyarakat.

4. **Bahasa Inggris/Asing**

Penilaian bahasa Inggris/Asing dilakukan melalui dua tahap yaitu (1) penulisan **ringkasan (bukan abstrak)** berbahasa Inggris/Asing dari karya tulis ilmiah dan (2) presentasi dan diskusi dalam bahasa Inggris/Asing. Ringkasan berisi latar belakang, rumusan masalah, metodologi, hasil dan simpulan. Ringkasan terdiri atas 500–750 kata, ditulis dengan menggunakan 1,5 spasi di kertas berukuran A4. Penulisan ringkasan bertujuan untuk menilai kecakapan mahasiswa dalam menulis berbahasa Inggris/Asing. Presentasi dengan topik tertentu dan dilanjutkan dengan diskusi bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi lisan.

5. **Kepribadian**

Kepribadian mahasiswa berprestasi pada perguruan tinggi dapat dinilai melalui alat tes yang disediakan oleh perguruan tinggi masing-masing (wawancara, tes tertulis dan sebagainya). Pada tingkat nasional penilaian dilakukan oleh tim yang ditunjuk oleh Ditjen Dikti. Kisi-kisi penilaian terdiri atas: sikap sesuai dengan prestasi yang dicapai, cenderung berpikiran maju, dan tidak menunjukkan perilaku yang tidak patut. Hasil penilaian kepribadian tidak dikuantifikasikan, tetapi dijadikan syarat untuk menentukan kepatutan sebagai Mahasiswa Berprestasi.

V. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan secara tentatif dari pemilihan Mahasiswa Berprestasi disajikan pada bagan sebagai berikut;

No	Kegiatan	Bulan Pada Tahun Anggaran										Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Penyusunan pedoman											
2	Sosialisasi program											
3	Pemilihan tingkat perguruan tinggi dan Kopertis Wilayah											Disesuaikan dengan agenda PT
4	Pengiriman nama pemenang & berkas elekronik melalui sistem http://mawapres.dikti.go.id					1-12						
5	Penilaian nasional tahap awal (*Desk Evaluation*)					21-23						
6	Pengumuman & Undangan terhadap Finalis Mawapres						4					Pemberitahuan melalui surat dan laman
7	Penilaian nasional tahap akhir						17-20					Penyelenggaraan seleksi Mawapres secara lengkap
8	Pengumuman Mawapres tingkat nasional						20					

VI. PENDANAAN DAN PENGHARGAAN

A. Pendanaan

Pendanaan penyelenggaraan pemilihan pada tingkat perguruan tinggi ditanggung oleh masing-masing perguruan tinggi. Pendanaan penyelenggaraan pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional dibebankan kepada anggaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan sumber lain yang sah dan tidak mengikat.

B. Penghargaan

Mahasiswa yang terpilih sebagai Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional akan diberi Piagam Penghargaan dan penghargaan lainnya dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Mahasiswa Berprestasi tingkat perguruan tinggi diberi penghargaan dari perguruan tinggi sesuai dengan kebijakan lembaga yang bersangkutan. Kopertis Wilayah dapat memberikan penghargaan kepada Mahasiswa Berprestasi Tingkat Kopertis sesuai dengan kebijakan dan ketentuan masing-masing Kopertis Wilayah.

VII. PENUTUP

Pelaksanaan pemilihan Mahasiswa Berprestasi merupakan salah satu upaya pengembangan prestasi mahasiswa untuk menumbuh-kembangkan kegiatan akademik sebagai bagian dari upaya menegakkan budaya akademik di lingkungan kampus. Pedoman ini disampaikan kepada perguruan tinggi dan Kopertis Wilayah dengan harapan dapat mengadakan seleksi dengan lebih baik dan mengikuti ketentuan dengan tetap memperhatikan situasi dan kondisi pada masing-masing.

Kriteria yang digunakan dalam Pedoman Pemilihan Mahasiswa Berprestasi ini akan terus diperbaiki agar lebih sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Lampiran 1

Daftar Rekapitulasi
Nilai Indeks Prestasi Kumulatif
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Perguruan Tinggi
(Dikeluarkan oleh Dekan)

Nama : .....
Jur/Dep/Bag. : .....
Fakultas : .....
Perguruan Tinggi : .....

Semester	Nilai IP	Jumlah SKS yang telah diambil	Tahun Akademik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Nilai IPK		Total SKS =	

.....2013
Dekan Fakultas .....

(.....)

Lampiran 2

Daftar Rekapitulasi
Penilaian Mahasiswa Berprestasi
Tingkat Perguruan Tinggi

Nama : .....
Jur/Dep/Bag : .....
Fakultas : .....

No	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	IP Kumulatif : $\frac{IPK}{4} \times 100 \times 20\%$	
2	Karya tulis ilmiah : $\frac{\text{Nilai tulisan} + \text{Nilai Presentasi}}{1000} \times 100 \times 30\%$	
3	Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai tertinggi pada populasi}} \times 100 \times 25\%$	
4	Bahasa Inggris $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai tertinggi pada populasi}} \times 100 \times 25\%$	
	Total Nilai : (maksimal 100)	

....., ...2013
Ketua Penilai,

(.....)

Lampiran 3

Daftar Rekapitulasi
Penilaian Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional
Tahap Awal

Nama : .....
Jurusan : .....
Fakultas : .....
Perguruan T:nggi : .....

No	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	Karya tulis ilmiah : $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{400} \times 100 \times 40\%$	
2	Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{} \times 100 \times 30\%$	
3	Bahasa Inggris $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal populasi}} \times 100 \times 30\%$	
	Total Nilai : (maksimal 100)	

....., ...2013
Ketua Penilai,

(.....)

Lampiran 4

Daftar Rekapitulasi
Penilaian Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional
Tahap Akhir

Nama : .....
Jurusan : .....
Fakultas : .....
Perguruan Tinggi : .....

No	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	Karya tulis ilmiah : [Nilai Tahap Awal+Nilai Tahap Akhir] x 40%	
2	Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan: $\left[\text{Nilai Tahap Awal} \times 400 + \frac{\text{Nilai Tahap Akhir}}{500} \times 600\right] \times 30\%$	
3	Bahasa Inggris/Asing: $\left[\frac{\text{Nilai Tahap Awal}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 400 + \frac{\text{Nilai Tahap Akhir}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 600\right] \times 30\%$	
	Total Nilai : (maksimal 100)	

.....,.....2013
Ketua Penilai,

(.....)

Lampiran 5

Formulir Penilaian
Naskah Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Awal

Nama Peserta : .....
Jur/Fakultas : .....
Perguruan Tinggi : .....

No	Keterangan Penilaian	Bobot	Skor	Skor Terbobot
1.	**Topik yang dikemukakan:** Penulisan dan kesesuaian judul dengan tema, topik yang dipilih dan isi karya tulis Aktualitas topik dan fokus bahasan yang dipilih	4 (2) (2)		
2.	**Mutu Gagasan:** Kreatif, inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat Keaslian gagasan Kejelasan pengungkapan ide, sistematika pengungkapan ide	9 (3) (3) (3)		
3.	**Data dan sumber informasi:** Kesesuaian informasi dengan acuan yang digunakan Keakuratan data dan informasi	6 (3) (3)		
4.	**Analisis, Sintesis, dan Simpulan** Kemampuan menganalisis dan mensintesis Kemampuan menyimpulkan bahasan Kemampuan memprediksi dan mentransfer gagasan untuk dapat diadopsi	15 (5) (5) (5)		
5.	**Format Makalah:** Tata tulis: ukuran kertas, tipografi, kerapihan ketik, tata letak, jumlah halaman Penggunaan Bahasa Indonesia baku	6 (3) (3)		
	SKOR TERBOBOT TOTAL	40		

Catatan:
1. Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10
2. Skor terbobot = bobot nilai skor

.....,..... 2013
Juri,

(.....)

Formulir Penilaian
Presentasi Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Akhir

Nomor Peserta : .....

Nama Peserta : .....

Perguruan Tinggi : .....

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor Terbobot
1	Penyajian: - Sistematika penyajian dan isi - Alat bantu - Penggunaan bahasa tutur yang baku - Cara presentasi (sikap) - Ketepatan waktu	25 (5) (5) (5) (5) (5)		
2	Tanya Jawab: - Kebenaran, ketepatan dan kecepatan jawaban - Cara menjawab	35 (25) (10)		
	SKOR TERBOBOT TOTAL MAKSIMAL =600	60		

Catatan:
a. Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10
b. Skor terbobot = bobot nilai skor

.....,..... 2013
Juri,

(.....)

Formulir Penilaian Bahasa Inggris/Asing
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Awal
(Penilaian terhadap Ringkasan Karya Tulis)

Nama Peserta : .....
Jurusan : .....
Fakultas : .....
Perguruan Tinggi : .....

No	Komponen Penilaian	Sebutan Nilai	Nilai
1	Content	5-25	
2	Organization	5-25	
3	Vocabulary	5-20	
4	Language Use	5-20	
5	Mechanics	3-10	
	Total Nilai: (Maksimal 100)		

.....,.....2013
Juri,

(.....)

Lampiran 8

Formulir Penilaian Bahasa Inggris/Asing
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Akhir
(Penilaian terhadap Presentasi Lisan dari Topik Pilihan)

Nomor Peserta : .....

Nama Peserta : .....

Perguruan Tinggi : .....

No	Komponen Penilaian	Sebaran Nilai	Nilai
1	Grammar	5-25	
2	Accuracy	5-25	
3	Fluency	5-20	
4	Pronounciation	5-20	
5	Overall Performance	3-10	
	Total Nilai: (Maksimal 100)		

....., ... 2013
Juri,

(.....)

Lampiran 9

DAFTAR PRESTASI / KEMAMPUAN YANG DIUNGGULKAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(Diisi dengan huruf KAPITAL dan tinta hitam)

PASFOTO
BERWARNA
TERBARU
4 6

1. Nama lengkap : .....
2. NIM : .....
3. Jenis kelamin : L/P*)
4. Tempat/tgl. lahir : .....
5. Alamat lengkap : .....
   .....
   Telp./Faks. : .....
   HP. : .....
   E-mail : .....
   URL/[illegible] : .....
6. Status pendidikan : Semester ....., Program Studi .....
   Jurusan.....
   Fak. .....
   Perguruan Tinggi .....
7. Riwayat pendidikan :
   a. SD (sederajat) : ....., lulus tahun .....
   b. SMP (sederajat) : ....., lulus tahun .....
   c. SMA (sederajat) : ....., lulus tahun .....
8. Hobi : .....
9. Kemampuan yang diunggulkan:.....
10. Bahasa asing yang dikuasai: .....
11. Orang Tua
    a. Nama Ayah : .....
       Pekerjaan : .....
       Pendidikan : .....
       Alamat : .....
    b. Nama Ibu : .....
       Pekerjaan : .....
       Pendidikan : .....

DATA PRESTASI / KEMAMPUAN YANG DIUNGGULKAN

No	Prestasi/Kemampuan yang diunggulkan	Pencapaian/ Nama Penghargaan/ Pengakuan	Tahun Perolehan	Lembaga Pemberi	Individu /Kelompok	Tingkat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6						
7						
8						
9						
10						

Keterangan

(1) Sudah jelas
(2) Isikan jenis prestasi/kemampuan yang diunggulkan : contoh Tari
(3) Isikan hasil pencapaiannya contoh : juara 1, hasil penghargaan contoh : piagam penghargaan, hasil pengakuan contoh : diundang untuk tampil di Istana negara
(4) Sudah jelas
(5) Isikan lembaga / individu yang memberikan
(6) Sudah jelas
(7) Isikan salah satu : Internasional / Regional / Nasional / Provinsi

*Jumlah baris dapat ditambahkan sesuai kebutuhkan
**Bukti pencapaian dilampirkan

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, jika ternyata ada yang tidak benar atau tidak sesuai, saya bersedia dikenakan sanksi

.....,____2013
Yang Menyatakan

Meterai 600

(.....)

Formulir Penilaian
Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan

a. Pencapaian

Tingkat	Pencapaian	Individu	Kelompok
Provinsi	Juara I	4	2
	Juara 2	2	1
	Juara 3	1	0,5
Nasional	Juara I	6	3
	Juara 2	4	2
	Juara 3	2	1
Regional	Juara I	8	4
	Juara 2	6	3
	Juara 3	3	1,5
Internasional	Juara I	10	5
	Juara 2	8	4
	Juara 3	4	2

b. Penghargaan/Pengakuan

Tingkat	Individu	Kelompok
Provinsi	2	1
Nasional	4	2
Regional	6	3
Internasional	8	4

Lampiran 12

Formulir Penilaian Tahap Awal
Prestasi / Kemampuan yang Diunggulkan
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional

Nama Peserta : .....

Perguruan Tinggi : .....

No	Prestasi/Kemampuan yang diunggulkan	Pencapaian/ Nama Penghargaan/ Pengakuan	Tahun Perolehan	Lembaga Pemberi	Individu /Kelompok	Tingkat	Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6							
7							
8							
9							
10							
	Total						

....., ... 2013
Juri

(.....)

Lampiran 13

Formulir Penilaian Tahap Akhir
Prestasi / Kemampuan yang Diunggulkan
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional

Nomor Peserta : .....

Nama Peserta : .....

Perguruan Tinggi : .....

No	Komponen Penilaian	Bobot	Skor *)	Skor Terbobot
1	Sikap	5		
2	Cara menjawab	10		
3	Wawasan	15		
4	Klarifikasi	20		
	Total Nilai (maksimal 500)			

*) Skor maksimal 10

.....,....2013
Juri

(.....)

Lampiran 14

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : .....
Tempat/Tanggal Lahir : .....
Program Studi : .....
Fakultas : .....
Perguruan Tinggi : .....
Judul Karya Ilmiah : .....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa seluruh karya ilmiah/model/metode/teknologi yang saya sampaikan pada kegiatan Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Tahun 2013 adalah benar karya saya sendiri.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa Karya ilmiah/model/metode/ teknologi yang saya sampaikan bukan karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi dalam bentuk pembatalan predikat mahasiswa berprestasi.

.....2013

Yang menyatakan

Meterai 6000

(.....).....

Lampiran 15

FORMULIR PENDAFTARAN PESERTA
PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL
2013

1. Judul Karya Ilmiah	
2. Nama Lengkap	
3. NIM	
4. Jenis Kelamin	Laki-laki / Perempuan *)
5. Tempat/tanggal lahir	
6. Alamat lengkap	
7. Telp./Faks	
8. Handphone	
9. Email	
10. URL/ [illegible]	
11. Jenjang	Sarjana
12. Program Studi	
13. Jurusan	
14. Fakultas	
15. Perguruan Tinggi	
16. Semester	
17. IPK	

Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan/
Koordinator Kopertis Wilayah ....

(.....)
NIP.

.....2013
Calon Peserta,

(.....)
NIM.

*) Coret yang tidak perlu/sesuai